



2024 / 2025

FORMATIONS

Établissements scolaires

Association éducative
complémentaire de l'enseignement public
agrée éducation populaire

www.aroeven.fr



L'AROÉVEN LIMOGES NOUVELLE-AQUITAINE, VOTRE PARTENAIRE ÉDUCATIF

NOS VALEURS

L'Aroéven Limoges - Nouvelle-Aquitaine est une association éducative, **agrée complémentaire de l'École publique** et reconnu mouvement d'action et de recherche pédagogiques.

Elle **milite pour une éducation permanente et globale**. Notre projet de changement de la société vise à **plus de justice sociale** à travers le droit à la réussite **pour tous** sans distinction aucune. Les actions développées, dans et hors l'École, traduisent les valeurs défendues par notre mouvement.

Notre vision de la société, notre projet éducatif pour l'école et les accueils collectifs de mineurs s'appuient sur les **valeurs** de :



RESPECT



FRATERNITÉ



SOLIDARITÉ



DÉMOCRATIE



LAÏCITÉ



CITOYENNETÉ



NOTRE ENGAGEMENT

Nous souhaitons agir sur la société, pour des jeunes **autonomes** et **responsables** de leurs actes, pour des adultes capables de susciter et d'accompagner les initiatives des jeunes, pour une vie collective, riche et harmonieuse, source d'échanges et d'apprentissages.

Complémentaire de l'École, notre approche de la formation se veut **transversale, intercatégorielle** et **participative**.

A travers des **méthodes actives**, nous vous accompagnons dans une complémentarité éducative au service des enfants, des jeunes et des adultes, dans et hors de l'École.

Nous **développons des partenariats** et donnons à chacun des méthodes et des outils permettant de construire un projet éducatif partagé.



SOMMAIRE



ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

- 2 | Sensibilisation aux élections
- 3 | Formation des délégués de classe
- 4 | Formation des élèves élus aux instances de l'établissement
- 5 | Des éco-délégués pour un avenir durable
- 6 | Vie associative
- 7 | Accompagnement des projets jeunes
- 8 | BAFA lycéen

CLIMAT SCOLAIRE ET BIEN-ÊTRE

- 11 | Vivre ensemble et cohésion de groupe
- 12 | Les compétences psychosociales
- 14 | Éduquer à l'empathie
- 15 | Égalité fille/garçon
- 16 | Gestion de conflits et prévention de la violence
- 17 | Lutter contre les stéréotypes, les préjugés et les discriminations
- 18 | Prévention du harcèlement et du cyberharcèlement
- 20 | Médiation par les pairs
- 21 | Éducation à l'usage des écrans et du numérique

ACTIONS AUPRÈS DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

- 22 | Propositions d'interventions
- 23 | Accompagnement de projets : Journées d'intégration, séjours de cohésion
- 24 | Séjours scolaires, loisirs éducatifs
- 25 | BAFA et BAFD

QUI SOMMES-NOUS

- 26 | Tarifs et conditions





L'engagement citoyen au cœur des actions les Aroéven.



L'éducation à la citoyenneté, est un axe historique et majeur du projet des Aroéven. Nos actions s'inscrivent dans le cadre des orientations sur «**Le parcours citoyen de l'élève**».

Au cœur de notre démarche, nous proposons des formations variées qui éveillent les consciences et encouragent un **engagement actif** au sein de la communauté éducative.

Les séances de formation dédiées aux élèves élus vont au delà des modules d'apprentissage. Elles mettent l'accent sur le **développement de compétences** organisationnelles, relationnelles et une compréhension approfondie du fonctionnement de l'établissement.

Elles visent à **outiller les élèves** élus afin de représenter au mieux leurs pairs au sein des instances.



L'engagement citoyen avec les Aroéven passe par un **accompagnement** des citoyens de demain à travers une approche éducative ancrée dans la formation globale de l'élève.

Découvrez comment chaque élève devient **acteur** à part entière **de son parcours** éducatif : formation des délégués de classe, CVL/CVC, écodélégués, élèves tuteurs, jeunes engagés dans la vie associative de leur établissement.



Explorez nos initiatives visant à renforcer la persévérance scolaire et l'estime de soi, ainsi que le programme novateur du BAFA Lycéen.

SENSIBILISATION AUX ÉLECTIONS SEMAINES DE L'ENGAGEMENT



ELEVES



De 1h30 à 3h



COLLÈGES ET LYCÉES

La sensibilisation aux élections est la première phase pour que les futurs délégués **se présentent** en connaissance de cause.

Pourquoi être délégué, quel sera mon rôle ?

Cette sensibilisation répond à toutes les questions que pourraient se poser les élèves avant de se présenter.

Elle permettra un premier **accompagnement de la fonction** auquel pourra être ajoutée la formation des délégués après les élections.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

EXPO
"JE ME PRÉSENTE
VOTEZ POUR MOI !"



- ▶ Harmoniser la procédure électorale au niveau de l'établissement
- ▶ Sensibiliser les élèves au rôle "d'électeur"
- ▶ Responsabiliser les candidats
- ▶ Le délégué élève : qui est-il ? Quelle est sa place ? Quel est son rôle ? Que fait-il ? Que doit-il faire ?



LES SEMAINES DE L'ENGAGEMENT

En 2024, les semaines de l'engagement se dérouleront du
16 septembre au 4 octobre 2024

À cette occasion, les lycéens sont sensibilisés à l'**engagement** sous toutes ses formes dans et hors l'établissement.

INTERVENTIONS EN LYCÉE

Pour accompagnement, animation avec
création de supports de communication

MERCI DE NOUS CONTACTER
RAPIDEMENT

FORMATION DES DÉLÉGUÉS DE CLASSE



ELEVES



De 3h à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

La formation des élèves délégués de classe a pour objet d'aider les élèves élus à **prendre conscience de leur rôle** auprès de leurs camarades et au sein de la communauté éducative.

Les élèves se verront dotés d'outils concrets et de méthodes pratiques pour remplir pleinement leur fonction d'élu.

Cette animation contribue largement à l'apprentissage de la citoyenneté.

OBJECTIFS

- ▶ **Connaître le fonctionnement** des instances de l'établissement et savoir identifier les personnes ressources,
- ▶ **Favoriser la cohésion** du groupe d'élus,
- ▶ **Préparer une intervention** auprès de l'équipe éducative ou d'un adulte (C.P.E., professeur ...),
- ▶ **Participer activement au conseil de classe** : avant, pendant, après,
- ▶ Adopter les **postures et attitudes** nécessaires à la fonction de délégué de classe.



ZOOM SUR



DÉLÉGUÉ'SCAPE

Cet escape-game invite les délégués de classe de tout niveau à vivre une expérience originale et ludique.

Leur mission ? S'appuyer sur leur sens de l'observation, le travail d'équipe et des connaissances sur le fonctionnement de leur établissement pour leur permettre de retrouver le calendrier des prochains conseils de classe.

Mais attention, l'horloge tourne... Il leur faudra aller vite pour achever ce défi !



FORMATIONS DES ÉLÈVES ÉLUS AUX INSTANCES (CA, CVC/CVL)



ELEVES



De 3h à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

L'Aroéven de Limoges préconise de **valoriser la démocratie scolaire** et l'implication des élèves dans la vie institutionnelle de leur établissement. Des formations adaptées aux élèves élus dans les instances (CA, CVC/CVL) et aux adultes qui les accompagnent sont proposées par l'Aroéven tout au long de l'année scolaire.



OBJECTIFS

- ▶ Prendre conscience de son **rôle d'él(u)e**,
- ▶ **Connaître le fonctionnement** des instances et savoir identifier les personnes ressources,
- ▶ Comprendre le **processus de communication**,
- ▶ **Savoir mener des projets collectivement** au sein de l'établissement.

ZOOM SUR



CVC'SCAPE

Projet financé par le
CD 87 dans le cadre
du PLC

Au travers d'un Escape Game d'une durée d'une heure maximum, les élèves élus au CVC de leur collège pourront explorer les questions relatives à la **représentation collégienne** et aux **valeurs de la République**.

Plongés dans un imaginaire immersif, ils endosseront le rôle d'enquêteur dans la mission essentielle de retrouver un symbole de la République Française : le drapeau Republicain de l'établissement.

DES ÉCO-DÉLÉGUÉS POUR UN AVENIR DURABLE



ELEVES



De 3h à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

L'Aroéven propose d'accompagner vos **éco-délégués** en croisant notre expertise sur **l'engagement**, l'éducation à **l'environnement** et au **développement durable** et l'accompagnement à la méthodologie de projet.

Nous les formons pour qu'ils s'engagent, deviennent **ambassadeurs** et moteurs de **projets collectifs** concrets qui permettront de **sensibiliser** et développer des changements au sein des établissements.



OBJECTIFS

- ▶ S'approprier les enjeux des **17 objectifs de développement durable** dans le monde et dans l'établissement,
- ▶ Impulser des actions d'**éco-citoyenneté** au sein et en dehors de l'établissement,
- ▶ S'inscrire dans la démarche de la labellisation **E3D**,
- ▶ Développer des compétences en méthodologie, **conduite de projets** et travail en équipe.

ZOOM SUR



"ET SI TU IMAGINAIS..."
Jeu de piste/de rôle

Projet financé par le
CD 87 dans le cadre
du PLC

Inspiré des "livres dont vous êtes le héros" autour des thématiques liées au développement durable.

Les éco-délégués du collège traiteront des problématiques liées à **l'éco-responsabilité** et à la **transition énergétique** en imaginant leur collège idéal.

A partir d'un scénario, les élèves devront partir à la découverte d'indices, d'énigmes. Ils partiront d'une situation initiale (comment est mon collège en 2024) et tomberont sur des problématiques environnementales, par exemple, auxquelles ils devront trouver des solutions en proposant des actions en faveur de la transition écologique et solidaire.

Au terme du jeu, les éco-délégués auront imaginé à quoi pourrait ressembler leur collège en 2040.



VIE ASSOCIATIVE



ELEVES



De 3h à 6h



LYCÉES

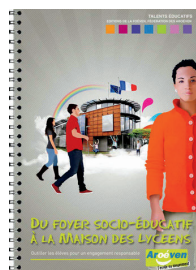
Susciter **l'engagement associatif** est un vecteur d'émancipation et d'éducation à la citoyenneté.

Les Aroéven, à l'origine de la création des Foyers Socio-éducatifs, et de l'évolution en MDL accompagnent les jeunes volontaires et les adultes référents vie associative des établissements dans **la vie des associations en milieu scolaire.**



OBJECTIFS

- ▶ **Sensibilisation** sur l'engagement associatif,
- ▶ **Créer et faire vivre une association** en milieu scolaire, en particulier les MDL,
- ▶ **Cadre juridique** de la Loi 1901 et **spécificités** d'une association en milieu scolaire,
- ▶ **Suivi administratif et financier d'une association** (apport d'outils et documentation),
- ▶ **Animer** la vie associative à travers des **actions** et des **projets**.

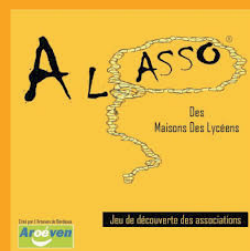


ZOOM SUR



JEU "A L'ASSO"

Jeu éducatif ayant pour objectif **d'accompagner** les lycéens dans **l'autonomie** et la **responsabilisation** de leur **engagement associatif**.





ACCOMPAGNER LES PROJETS JEUNES



ELEVES



De 3h à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

Les Aroéven accompagnent les jeunes dans leurs projets à l'échelle de l'école ou au-delà. Elles partagent leurs expertises et leurs réseaux dans les domaines de la **solidarité**, du développement durable, de la **prévention**, de l'économie sociale et solidaire ainsi que d'autres initiatives pour accompagner les jeunes vers **l'émancipation**.

OBJECTIFS

- ▶ Former à la **méthodologie de projets** et au travail en équipe,
- ▶ **Sensibiliser** les jeunes à diverses thématiques de société à divers enjeux sociétaux,
- ▶ **S'ouvrir à d'autres cultures**, à l'Europe et **partager des projets communs**,
- ▶ Favoriser les **apprentissages** et la **motivation** au travers de l'engagement.

MODALITÉS DE FORMATION

Un programme de formation est établi à partir des **attentes** des porteurs de projet. La présence d'**adultes accompagnateurs** est indispensable pour assurer une continuité dans l'accompagnement.



BAFA LYCÉEN



Le Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur est **un diplôme non professionnel**, destiné à encadrer de façon **occasionnelle**, des enfants et des adolescents en **accueils collectifs de mineurs** avec ou sans hébergement. La formation est **accessible à partir de 16 ans**.

C'est un **engagement volontaire** qui permet aux jeunes de développer des **compétences transposables** dans leur quotidien, leur parcours scolaire et d'accéder à des premières responsabilités.

OBJECTIFS

- ▶ Permettre au jeune d'obtenir un diplôme attestant l'acquisition de **connaissances** et **compétences** d'animation volontaire,
- ▶ Développer une **pédagogie de projet**,
- ▶ **Apporter des compétences dans l'établissement** (animation, travail en équipe, prise de parole, projets MDL...)

MODALITÉS DE FORMATION

- ▶ L'établissement scolaire est un **lieu d'accueil d'un stage** ouvert en priorité à ses élèves.
- ▶ L'Aroéven met en place, encadre et anime la session de formation en **partenariat avec le lycée**. Cette organisation a un **coût moindre** pour les jeunes selon les modalités établies entre votre lycée et l'Aroéven.
- ▶ Les stages ont lieu : en internat ou externat, sur le temps scolaire ou en dehors.



LES AROÉVEN BÉNÉFICENT DE L'HABILITATION NATIONALE POUR ORGANISER LES SESSIONS DE FORMATION GÉNÉRALE ET DE PERFECTIONNEMENT

NOUS CONTACTER POUR CONNAÎTRE LES DATES ET LIEUX

2

L'amélioration du Climat scolaire enjeu majeur en matière d'éducation.

Les Aroéven en tant que **partenaires de l'Éducation nationale**, accompagnent la mise en œuvre de projets qui facilitent les **dynamiques collectives** :



**PROJETS D'ÉQUIPES
ET D'ÉLÈVES**



**FORMATIONS ADULTES
ET ENFANTS**



**TRAVAIL
COOPÉRATIF**

Les Aroéven interviennent notamment dans le cadre du dispositif de **médiation par les pairs**.

S'interroger sur le **climat scolaire**, c'est mettre en regard les conditions d'enseignements et les expériences des groupes sociaux qui vivent et travaillent à et autour de l'école. Approche systémique et contextuelle, le climat scolaire inclut sept dimensions : stratégie d'équipe, justice scolaire, pédagogie de la coopération, prévention des violences et harcèlement, coéducation, pratiques partenariales, qualité de vie à l'école. Loin du simple cumul des

biens-être individuels, le tout n'étant pas égal aux parties, il s'agit d'agir sur les relations entre les acteurs.

Les Aroéven s'engagent, avec leurs actions sur le climat scolaire, pour une **école plus égalitaire**.

Cet engagement est nécessaire pour la construction du bien-vivre et du bien-être des élèves et celui de la communauté éducative.







VIVRE ENSEMBLE ET COHÉSION DE GROUPE



ÉLÈVES



De 3 à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

Cette formation a pour but de générer une dynamique favorisant le mieux vivre ensemble dans l'établissement.

Elle peut s'adresser à un groupe classe ou à des élèves ciblés dans l'établissement (élus des instances, internes...)

L'objectif de ces séances est d'établir des valeurs communes, de créer du lien à travers des émotions communes ou encore de stimuler des projets communs.

Favoriser le vivre ensemble par l'ouverture d'esprit et la compréhension de l'autre

Prendre du plaisir à se côtoyer et à travailler ensemble et favoriser l'installation d'un climat de bien-être sont au cœur de ces interventions.



OBJECTIFS

- ▶ Créer un groupe **uni et solidaire** dans lequel chacun trouve sa place par le biais de la coopération,
- ▶ Permettre l'acquisition de **compétences** du socle commun visant un apprentissage de la vie en société, dans l'action collective et la **citoyenneté**,
- ▶ Prendre confiance en soi et en l'autre,
- ▶ Travailler les compétences psychosociales.

MODALITÉS DE FORMATION

Un programme de formation est établi à partir des attentes des porteurs de projet. La durée de la formation est au minimum de 3 heures et peut s'inscrire dans un parcours.

Cette action regroupe des élèves et des adultes concernés, afin de permettre une continuité d'action pendant l'année scolaire.

Les jeunes sont invités à appréhender les notions de tolérance et d'empathie afin de plus être dans le jugement et l'opposition

Contribue à instaurer un climat respectueux dans l'établissement



LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

L'Aroéven de Limoges propose ce projet aux établissements qui souhaitent apporter aux élèves des **compétences complémentaires** à celles déjà acquises à l'occasion des enseignements ; compétences qui leurs seront **utiles tout au long de la vie** et nécessaires pour faire des **choix responsables et réfléchis**.

Les CPS, qui constituent un levier de la promotion de la santé, permettent à l'individu de mieux gérer son stress et réguler ses émotions.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Modules élèves :

- ▶ Créer des **relations harmonieuses** entre les élèves, entre élèves et adultes,
- ▶ Développer des **compétences** telles que l'empathie, la conscience de soi, la prise de décisions constructives,
- ▶ Favoriser le **vivre - ensemble** et permettre un apaisement du climat scolaire,
- ▶ Intégrer les élèves les plus fragiles et favoriser la **persévérance scolaire**.

Modules adultes :

- ▶ Permettre de **clarifier le concept de CPS**,
- ▶ Aider les participants à **identifier les liens** avec leurs pratiques pédagogiques,
- ▶ Comment **intégrer les CPS** dans ma pratique.

Les CPS (compétences psychosociales) constituent un ensemble de capacités psychologiques (cognitives, émotionnelles et sociales) qui permettent à une personne de faire face efficacement aux exigences et aux défis de la vie quotidienne. Elles contribuent à favoriser le bien-être mental, physique et social, et à prévenir une large gamme de comportements et d'attitudes aux incidences négatives sur la santé.



MODALITÉS DE FORMATION

Selon les problématiques rencontrées, l'Aroéven de Limoges s'adapte à votre demande afin de développer une ou plusieurs compétences spécifiques et vous proposent un parcours répondant à

vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre pédagogie active et participative garantit une implication de tous les participants durant leurs apprentissages.

Pour aller plus loin :
l'Aroéven propose également d'autres ateliers pour renforcer les CPS :



ESTIME DE SOI



CONFIANCE EN SOI



EMPATHIE



ÉDUIQUER À L'EMPATHIE



ÉLÈVES



Plusieurs séances
de 2h



COLLÈGES ET LYCÉES

Apprendre aux élèves à se **mettre à la place de l'autre**, à comprendre l'autre de l'intérieur sans pour autant être dans la confusion émotionnelle est essentiel dans notre société. De nombreuses recherches scientifiques démontrent l'importance de développer cette compétence dès le plus jeune âge afin de favoriser de **bonnes relations interpersonnelles**, de permettre l'entraide et de prévenir les phénomènes de violence.

OBJECTIFS

- ▶ Travailler la **connaissance** de soi et des autres,
- ▶ Reconnaître et exprimer ses **émotions**,
- ▶ Être capable de répondre à l'émotion de l'autre par une attitude **bienveillante et adaptée**,
- ▶ Développer un **esprit de solidarité**,
- ▶ Construire une **écoute active**.

L'Aroéven de Limoges peut concevoir un parcours spécifique adapté à vos besoins et répondant à vos objectifs de formation.

ZOOM SUR



RECHERCHE ACTION

Depuis 2021, la Fédération des Aroéven mène une **recherche action** sur l'éducation à l'empathie comme pratique éducative permettant de **lutter contre les violences entre pairs**.

Accompagnées par une équipe de chercheurs, les Aroéven sont **en cours d'expérimentation** d'un protocole d'action dans les accueils collectifs de mineurs et les établissements scolaires. Les résultats leur permettront de mesurer l'impact de ces actions auprès des jeunes.



ÉGALITÉ

FILLE / GARÇON



ÉLÈVES



De 2h à 3h



COLLÈGES ET LYCÉES

L'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes relève du respect des **droits humains**, elle est en elle-même une condition essentielle à la **justice sociale** et au développement de la paix. Autant de bonnes raisons pour intervenir, pour prévenir, pour **éduquer à l'égalité**.

La **parole** des participants est au centre de ces actions. Elle vise à leur faire prendre conscience de leurs représentations, de leurs comportements, de leurs rôles et des améliorations possibles.

OBJECTIFS

- ▶ Développer les **conduites** non sexistes et non discriminatoires,
- ▶ Favoriser une prise de conscience sur les inégalités liées au **genre**,
- ▶ Identifier et comprendre le **mécanisme** "stéréotypes, préjugés, discriminations",
- ▶ Engager une réflexion autour des stéréotypes de genre et sur l'**impact** des stéréotypes sexistes sur l'image de soi et dans la vie de chacun et de chacune,
- ▶ Sensibiliser les élèves au fait que toutes les filières, tous les métiers sont **ouverts aux hommes et aux femmes**,
- ▶ Sensibiliser à la notion de consentement.



ZOOM SUR



"QUI DE NOUS ...?"

Jeu de déduction inspiré du "Qui-est-ce ?" qui permet de travailler sur les **stéréotypes sexistes, l'orientation sexuelle et les rôles sexuels**.

Les élèves pourront ainsi développer leur **esprit critique** concernant les normes sociales sur le genre et la sexualité.

But du jeu : trouver le personnage décrit par l'animateur.

Chaque équipe ou joueur, en fonction des éléments descriptifs du personnage, élimine par déduction les personnages qui ne correspondent pas à la description.

GESTION DE CONFLITS ET COMMUNICATION BIENVEILLANTE



ÉLÈVES



De 3 à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

L'objectif de cette intervention est d'avoir une réflexion en équipe **pluri-catégorielle** afin de pouvoir mieux anticiper et **appréhender** les situations de conflits au quotidien. Cette formation permet de comprendre les **mécanismes** d'un conflit et de réfléchir au mode de résolution le plus adapté face aux différentes situations. Le conflit devient alors **source de dialogue** apaisé et générateur de lien social.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

- ▶ Identifier les différences entre **conflit** et violence,
- ▶ Comprendre les **mécanismes d'un conflit** afin de pouvoir l'anticiper,
- ▶ Connaître les différentes **stratégies** face au conflit,
- ▶ Identifier les **émotions** et les **besoins**,
- ▶ Apprendre à **s'exprimer** et à **écouter** l'autre.



MODALITÉS DE FORMATION

L'Aroéven de Limoges s'adapte à votre demande afin de vous proposer un **parcours** répondant à vos besoins et aux objectifs de formation fixés avec les porteurs de projets. Notre **pédagogie** autour des jeux de rôle, de la **communication non violente** et des **méthodes actives** permet à chacun d'être acteur de sa formation afin d'adopter une **posture** permettant de prévenir et résoudre les conflits qui pourraient survenir.



LUTTER CONTRE LES STÉRÉOTYPES, LES PRÉJUGÉS ET LES DISCRIMINATIONS



ÉLÈVES



De 3h à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

Cette formation invite les élèves à réfléchir sur sa relation à l'autre, sur l'image d'eux-mêmes projetée et perçue et sur les **mécanismes** de discrimination.

En sensibilisation ou en parcours, ces interventions permettent de comprendre l'importance des **stéréotypes** et des **préjugés** dans la société actuelle et d'adapter son comportement afin qu'il soit moins discriminant.



OBJECTIFS

- ▶ Faire réfléchir les élèves sur les comportements discriminatoires afin de les aider à **reconnaître** les inégalités, les injustices, les préjugés et les stéréotypes,
- ▶ Prévenir les **atteintes** à la dignité de la personne,
- ▶ Encourager une **évaluation positive** de la diversité,
- ▶ Faire évoluer les représentations et proposer collectivement des **solutions**.

ZOOM SUR

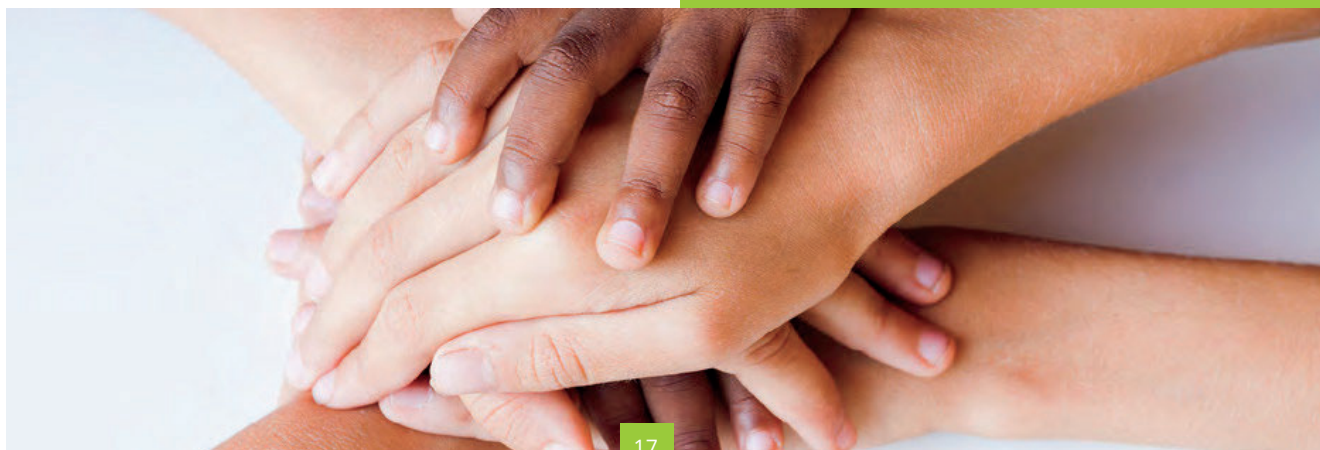


"POUR FAIRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE"

Financement
DILCRAH

L'Aroéven propose d'accompagner les établissements volontaires pour lancer une **dynamique interne** autour de la lutte contre les discriminations.

- ▶ Étape 1 : **formation conjointe** adultes/élèves (sensibilisation aux fondements de la discrimination, démarche de projet etc.)
- ▶ Étape 2 : **Suivi et accompagnement** des projets mis en place : approfondissement d'une thématique, création d'outils, co-animation d'une action.





PRÉVENTION DU HARCÈLEMENT ET DU CYBERHARCÈLEMENT



ELEVES



De 2 à 6h



COLLÈGES ET LYCÉES

Afin de prévenir des situations de **harcèlement**, l'Aroéven propose des modules de formation dont l'objectif est de **sensibiliser** et d'**accompagner** les élèves à identifier des situations de harcèlement entre pairs et à les reconnaître comme telles.

La réflexion porte sur les **mécanismes** de ce dernier et ses enjeux, abordant ainsi des notions comme celle du rôle devenu

primordial des **témoins** et permettant ainsi aux élèves d'avoir les **ressources** pour prendre une part active dans le changement de leur comportement face à l'intimidation, au rejet, aux situations d'harcèlement et ainsi prendre une part active dans la prévention.

La **prévention** du harcèlement fait également référence aux modalités spécifiques du **cyberharcèlement**.

OBJECTIFS

- ▶ Définir le harcèlement et déterminer ses caractéristiques et ses conséquences,
- ▶ Comprendre le processus du harcèlement pour mieux le prévenir,
- ▶ Identifier les différents rôles dans une scène d'intimidation,
- ▶ Identifier les peurs qui encouragent la loi du silence,
- ▶ Réfléchir aux actions à mener pour mettre fin à une scène de harcèlement.

ZOOM SUR



JEU DE PLATEAU /
ENQUETE POLICIERE

"Une de vos camarades, Clara, est absente depuis plusieurs jours, Par message, elle vous annonce être malade. Ayant des doutes vous décidez de mener l'enquête pour comprendre ce qu'il se passe ..."



ZOOM SUR



"POUR DES LYCÉES BIENVEILLANTS ET EMPATHIQUES"

L'Aroéven propose d'accompagner les établissements volontaires pour lancer une dynamique interne autour de **l'éducation à l'empathie** pour lutter contre le harcèlement scolaire. Ce projet se décline en trois temps distincts (**formule souple et aménageable**)

Se connaître soi et les autres



RENTREE SEPTEMBRE 24



3H



Élèves de 1ère année

Temps de cohésion

- Mise en oeuvre d'un temps de cohésion, d'intégration à travers une/des activités ludiques, de coopération (jeu de piste, cluedo etc.)
- Thématique des valeurs de la République et du harcèlement et de l'empathie au coeur de cette action

"Mon lycée dans la lutte contre le harcèlement"



SEPTEMBRE 2024



2H par classes



Classes de secondes

Intervention/formation

- Définition commune du harcèlement et compréhension des mécaniques associées
- Echanges/débats autour de la thématique
- Bilan des actions réalisées dans le lycée pour prévenir le harcèlement

Expérimenter l'empathie



OCTOBRE 2024



3H



Élus délégués, CVL, MDL, éco-délégués

Intervention/formation

- Clarification du concept de l'empathie
- Vivre et faire vivre l'empathie à travers l'expérimentation
- Renforcement des compétences psycho-sociales
- Education à l'empathie pour lutter contre le harcèlement scolaire

FORMATION DES AMBASSADEURS/AMBASSADRICES DE LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT



ELEVES



6h



COLLÈGES ET LYCÉES

Cette action permet de valoriser le rôle des élèves et de leur donner des responsabilités. Ils pourront mettre en oeuvre des projets et des actions de sensibilisation afin de prévenir les situations de harcèlement et contribuer à un climat scolaire plus apaisé. Ils seront accompagnés d'une équipe d'adultes ressources identifiée dans l'établissement.

- ▶ Les ambassadeurs sont des référents, attentifs aux autres, qui sauront identifier et signaler des situations de harcèlement à l'équipe ressource.

pHARe Programme de lutte contre le harcèlement à l'école

**La Fédération des Aroéven est membre du comité d'experts sur le harcèlement scolaire via la délégation ministérielle de prévention et de lutte contre le harcèlement. Toutes nos interventions s'inscrivent dans le programme pHARe de lutte contre le harcèlement.*

MÉDIATION PAR LES PAIRS



ÉLÈVES & ADULTES



De 2 à 7h
selon les étapes



COLLÈGES

La médiation, projet qui doit être envisagé sur le long terme, permet d'instaurer le **dialogue** comme mode alternatif de **résolution des conflits mineurs** au sein de l'établissement, et d'apporter un espace supplémentaire à la parole.

C'est un projet qui a pour vocation de **responsabiliser** les élèves, d'améliorer les relations entre élèves et entre élèves et adultes, de favoriser de **nouvelles solidarités** au sein de l'établissement et d'apaiser à terme le climat scolaire.

Il contribue à la promotion d'une culture de la **non-violence**.

La médiation par les pairs peut permettre une liaison école/collège en installant la médiation au cycle 3.



OBJECTIFS

- ▶ **Prévenir** les incivilités et les conflits mineurs,
- ▶ **Responsabiliser et impliquer** les élèves dans la vie de l'établissement,
- ▶ Développer chez les jeunes des **compétences psychosociales**,
- ▶ Fédérer l'équipe éducative autour d'un **projet commun**,
- ▶ **Améliorer la relation** adulte et jeunes,
- ▶ Valider certains items du **socle commun**.

MODALITÉS DE FORMATION

Le dispositif se met en place en **4 étapes** :

- ▶ Une réunion de **sensibilisation**,
- ▶ La formation des adultes de l'**équipe pilote**,
- ▶ La formation des **élèves médiateurs**,
- ▶ Un **bilan institutionnel**.



ÉDUCATION À L'USAGE DES ÉCRANS ET DU NUMÉRIQUE



ÉLÈVES



De 2 à 3h



COLLÈGES ET LYCÉES



L'Aroéven de Limoges propose de sensibiliser les élèves et/ou les adultes (parents, équipes éducatives) aux différentes **utilisations des écrans** (téléphone, réseaux sociaux, jeux vidéo, informations etc.) afin d'en connaître les **bénéfices et les risques** mais surtout de les amener à une utilisation **raisonnée** de ces outils numériques devenus omniprésents dans notre quotidien.

OBJECTIFS

- ▶ Proposer une action de prévention et de sensibilisation auprès des élèves,
- ▶ Diminuer les actes d'incivilité numérique et de cyberharcèlement,
- ▶ Prévenir les risques de surenchère de situations conflictuelles via les réseaux sociaux qui pourraient rejaillir au sein des établissements scolaires,
- ▶ Développer l'esprit critique des jeunes face à la multitude d'informations véhiculées dans les médias.

Thématiques abordées

▶ Internet et réseaux sociaux :

Amener les jeunes à réfléchir à la distinction entre l'espace intime, l'espace privé et l'espace public.

▶ Prévenir l'usage abusif des écrans :

Aider les élèves à mieux comprendre les mécanismes en jeu dans l'usage abusif des écrans.

ZOOM SUR...



"Pour une utilisation raisonnée et raisonnable des écrans"



ÉLÈVES de 6ème et 5ème



2h par classe
2h auprès des adultes



COLLEGES 87

Projet financé par la
MILDECA

- ▶ **Sensibiliser les jeunes à l'utilisation raisonnée des écrans (internet, réseaux sociaux, téléphone, jeux-vidéos)**
 - Réfléchir sur ses habitudes, son usage des écrans,
 - Amener les élèves à comprendre certaines fonctionnalités des applications,
 - Accompagner les élèves vers les bonnes pratiques autour des écrans.
- ▶ **Accompagner une réflexion partagée entre parents d'élèves et personnels de l'établissement sur la question des pratiques d'écrans.**
 - Participer à un temps d'échange entre parents et personnels sur la thématique des écrans (bon usage, risques),
 - Accompagner les parents et personnels dans leur relation éducative avec leurs enfants au regard de leurs pratiques,
 - Echanger sur les pratiques d'accompagnement parental.



ACTIONS AUPRÈS

DE LA COMMUNAUTÉ ÉDUCATIVE

En tant que partenaire éducatif qui milite pour une éducation globale et permanente, l'Aroéven forme et accompagne les acteurs de la communauté éducative qui le souhaitent dans et hors l'école.


Les métiers de l'éducation sont polyvalents et "exigent" des développements de compétences face à la multiplicité des situations.

A travers des méthodes actives, l'Aroéven veut promouvoir le travail en équipe dans une complémentarité éducative au service des élèves via la transmission d'outils permettant d'installer et favoriser un climat de travail apaisé et de co-développer un projet éducatif.

L'Aroéven vous propose donc d'**accompagner et former les différents acteurs éducatifs** par différents temps d'animation et sur divers thèmes.



EXEMPLES DE THÈMES ABORDÉS

- ▶ Le **harcèlement** et le **cyberharcèlement** : équipes ressources,  Programme de lutte contre le harcèlement à l'école
- ▶ Les **problématiques** liées à l'adolescence et la préadolescence,
- ▶ Le **travail scolaire**,
- ▶ Les **relations parents-équipes** éducatives,
- ▶ Les jeunes et les **écrans**,
- ▶ **Tutorat** entre pairs / Tutorat adultes-élèves,
- ▶ Formation des **AED et services civiques**.

MODALITÉS DE FORMATION

Ces acteurs ont une **place centrale** au sein des établissements. De par leur positionnement transversal, ils prennent une part active au bon fonctionnement des différents services.

En fonction des besoins et en complémentarité, cette formation permet de :

- ▶ Gérer un **groupe d'élèves** et leurs **conflits**,
- ▶ Assurer l'**encadrement des élèves** et la **surveillance de l'établissement**,
- ▶ Aider à l'**étude** et aux **devoirs** en liaison avec l'équipe éducative,
- ▶ Construire des **projets au sein d'un établissement**.
- ▶ Souhaiter un regard neutre qui favorise l'expression des acteurs et de trouver des points d'appui, des pistes à réinvestir dans la coéducation des jeunes et dans les relations entretenues avec eux

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS :

JOURNEE D'INTEGRATION

SÉJOUR DE COHESION



ADULTES



De 3 à 6h
selon le projet



COLLÈGES
ET LYCÉES

L'Aroéven de Limoges accompagne les équipes éducatives dans leur démarche de projet favorisant la cohésion et/ou l'intégration d'élèves par l'organisation de temps d'activités collectives éducatives, sportives et des animations spécifiques de communication.

Nous partageons notre expertise dans le domaine de l'animation et la conception d'activités... pour favoriser le vivre-ensemble.



ZOOM SUR...



Activités pouvant être proposées

- ▶ **Se connaître et connaître les autres**
Jeux "Brise-glace", jeux de présentation, jeux sur la confiance en l'autre, jeux de cohésion ...
- ▶ **Connaître l'environnement scolaire et les personnes,**
Chasse au trésor, jeux de piste, Cluedo géant ...
- ▶ **Vivre-ensemble/coopération**
Olympiades, jeux sportifs, jeux de coopération.

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser une meilleure intégration des nouveaux élèves,
- ▶ Véhiculer une image positive de l'établissement,
- ▶ Définir les objectifs à atteindre,
- ▶ Créer du lien adultes-élèves,
- ▶ Faire naître un groupe par le biais de la coopération,
- ▶ Concevoir et animer des activités.

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS :

SEJOURS SCOLAIRES

LOISIRS EDUCATIFS



COLLÈGES
ET LYCÉES

Les loisirs éducatifs et séjours scolaires contribuent à la complémentarité éducative qui permettent au jeune de se construire et de découvrir le monde.

Ils lui permettent de se confronter aux autres, de faire des choix, des compromis...

L'Aroéven se propose d'accompagner les équipes éducatives dans leur démarche d'organisation de temps d'activités collectives éducatives, sportives et des animations spécifiques de communication.



ZOOM SUR...



Activités pouvant être proposées

- ▶ **Se connaître et connaître les autres**
Jeux "Brise-glace", jeux de présentation, jeux sur la confiance en l'autre, jeux de cohésion ...
- ▶ **Connaître l'environnement scolaire et les personnes,**
Chasse au trésor, jeux de piste, Cluedo géant ...
- ▶ **Vivre-ensemble/coopération**
Olympiades, jeux sportifs, jeux de coopération.

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser une meilleure intégration des nouveaux élèves,
- ▶ Véhiculer une image positive de l'établissement,
- ▶ Définir les objectifs à atteindre,
- ▶ Créer du lien adultes-élèves,
- ▶ Faire naître un groupe par le biais de la coopération,
- ▶ Concevoir et animer des activités.

BREVET D'APTITUDES AUX FONCTIONS D'ANIMATEUR



A partir de
16 ans



De 6 à 8 jours
selon les formations



INTERNAT
OU DEMI-PENSION

Le BAFA, Brevet d'Aptitudes aux Fonctions d'Animateur, est un diplôme à titre non professionnel, destiné à encadrer, de façon occasionnelle, des enfants et des adolescents en accueils collectifs de mineurs avec ou sans hébergement. C'est un engagement volontaire qui permet aux jeunes l'exercice de responsabilités, dans et hors le lycée.



3 étapes clés

1

Session de formation
générale

18 mois maximum

2

Stage pratique

30 mois maximum

3

Session
d'approfondissement
et/ou de qualification

Aides possibles

- ▶ Formation générale : une aide de 100€ (demi-pension) ou de 300€ (internat) peut être attribuée par la CAF (sous conditions de ressources)
- ▶ Aides région Nouvelle Aquitaine : une aide de 200€ est attribuée pour la formation.
- ▶ Approfondissement : 200€ attribués par la CAF, peu importe la thématique choisie.

BREVET D'APTITUDES AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR

Pour d'avantage d'informations : <https://www.aroeven.fr/bafa-bafd/le-bafd>

TARIFS & CONDITIONS

L'adhésion à l'association est obligatoire pour pouvoir bénéficier de nos interventions (adhésions individuelles et/ou collectives valable 1 an).

L'adhésion collective donne droit à la revue Ressources éducatives.

La durée des animations est variable selon la nature de l'intervention ; elle va de la demi-journée à la journée entière sur ou plusieurs jours consécutifs ou non. Pour les interventions inférieures à la demi-journée, la durée des séances pourra être fractionnées selon des modalités convenues ensemble




Pour toute demande d'intervention, merci de **contacter l'Aroéven** afin d'envisager ensemble une formation sur mesure, d'établir les modalités par convention et de déterminer le devis

La dernière année scolaire près de 20 % des EPLE de l'académie nous ont fait confiance ; alors pourquoi pas vous aussi ?

FINANCER VOS ACTIONS : 1 idée de partenariat

Dans le cadre des travaux du Conseil national de la refondation (CNR), un nouveau dispositif intitulé « Notre école, faisons-la ensemble » est mis en place par le ministère de l'Éducation nationale.

Les projets visant un soutien financier peuvent être très divers, dès lors qu'ils visent à améliorer la réussite des élèves, selon les trois champs d'actions suivants :

-  ► **La réussite de tous les élèves** : savoirs fondamentaux, évaluations nationales, place des devoirs, personnalisation du suivi pédagogique, temps de l'enfant ou de l'adolescent, apprentissage des langues, liaison école/collège,
-  ► **La réduction des inégalités** : mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, aide à l'orientation, égalité filles-garçons,
-  ► **Le bien-être** : santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion de tous les élèves, relation avec les parents.

Des fonds d'innovation pédagogique peuvent également être attribués par les collectivités territoriales (département, région, communes et communautés de communes).

De même l'Aroéven s'inscrit dans la démarche d'appel d'offres afin de pouvoir obtenir des co-financements pour des interventions en établissement scolaire et bénéficier ainsi de meilleures conditions

N'hésitez pas à nous contacter, nous vous renseignerons pour vous aider à mettre en place votre projet.

Contactez l'Aroéven de Limoges

@ aroeven.limoges@ac-limoges.fr

@ aroeven.limoges@aroeven.fr

☎ 05 55 11 40 05

Site web actuellement en cours de rénovation.



Les Aroéven, votre partenaire éducatif

Il existe 23 Aroéven implantées en académie ce qui permet une large couverture nationale et une complémentarité territoriale

LA FÉDÉRATION DES AROÉVEN,

Avec un réseau de 23 associations régionales, la Fédération des Aroéven est une Association - loi 1901 - reconnue d'utilité publique en 1962, Association éducative complémentaire de l'Ecole publique, Mouvement d'éducation populaire, C'est aussi un Mouvement d'action et de recherche pédagogiques doté d'un comité scientifique et d'édition

Mouvement laïque, la Fédération des Aroéven milite pour :

- une école, un centre de vacances, des loisirs qui, dans le respect de la liberté d'autrui, forment au jugement et à l'esprit critique ;
- une relation adulte/jeune fondée sur le respect mutuel et la confiance ;
- des jeunes responsables, citoyens et acteurs dans la société ;
- des adultes conscients de leur responsabilité éducative, capables d'accompagner les initiatives des jeunes.

La Fédération des Aroéven agit pour une éducation permanente et globale.



L'AROÉVEN DE LIMOGES, UNE ÉQUIPE À VOTRE ÉCOUTE

Aroéven Limoges - Nouvelle-Aquitaine

✉ 13 rue François Chénieux, 87000 Limoges

📞 5 allée Alfred Leroux, 87000 Limoges

05 55 11 40 05

aroeven.limoges@aroeven.fr



www.aroeven.fr

