



RAPPORT D'ACTIVITES 2024

AROEVEN BORDEAUX NOUVELLE-AQUITAINE

« Agir ensemble pour une éducation émancipatrice et une société solidaire »



**ASSEMBLEE GENERALE
SAMEDI 5 AVRIL 2025**

**AROEVEN BORDEAUX NOUVELLE AQUITAINE
13 RUE DU DR NANCEL PENARD
33000 BORDEAUX**

05 35 38 98 05 / www.aroeven-bordeaux.fr

TABLE DES MATIERES

Rapport d'activités 2024	1
La vie associative	3
Composition du Conseil d'administration, Assemblée générale du mercredi 10 avril 2024.....	3
Une gouvernance mobilisée	3
Engagement de l'Aroéven dans une démarche RSO	4
Le travail en réseau	5
Fonctionnement général	6
Salariés permanents.....	7
Salariés saisonniers	7
Le Comité social et économique	7
Le pôle loisirs	8
Les accueils collectifs de mineurs	8
Animation volontaire	12
Le Pôle École	14
Les classes de découvertes et les sorties à la journée	14
L'éducation à l'environnement et au développement durable	15
Les interventions en milieu scolaire.....	17
Arette	20
Les Baléares	21
Pour conclurE	22

LA VIE ASSOCIATIVE

Composition du Conseil d'administration, Assemblée générale du mercredi 10 avril 2024

Membres du Conseil d'administration

Madame	CHERUBINO Christelle	Membre du CA
Madame	DA COSTA NOVO Johanna	Membre du CA
Monsieur	DELORT Richard	Membre du CA
Monsieur	DESPLATS Damien	Membre du CA
Monsieur	DIALLO Wally	Membre du CA
Madame	LAVESQUE Mathilde	Membre du CA
Monsieur	LAVESQUE Yannick	Membre du CA
Monsieur	LEFEVRE Paul	Membre du CA & référent Pole École
Monsieur	MIGNOT Jacques	Trésorier
Monsieur	SALIN Etienne	Président
Monsieur	THOUVENIN David	Membre du CA & référent Vacances
Madame	VINCENT Isabel	Membre du CA & référente BAFA-BAFD

Membres du Bureau

Madame	CHERUBINO Christelle	Secrétaire adjointe
Madame	LAVESQUE Mathilde	Secrétaire
Monsieur	MIGNOT Jacques	Trésorier
Monsieur	SALIN Etienne	Président
Monsieur	THOUVENIN David	Membre

Une gouvernance mobilisée

Le Conseil d'administration s'est réuni à 6 reprises durant l'année 2024.

Les délibérations ont porté sur les sujets suivants :

- Accompagnement de l'équipe permanente et recrutement de nouveaux salariés ;
- Évolution de la politique salariale et des conditions de travail avec, par exemple, la mise en place des tickets restaurant, l'attribution de la Prime de Partage de la Valeur, et la révision des fiches de poste des salariées permanentes ;
- Suivi budgétaire des actions éducatives portées par l'association dans et hors de l'école ;
- La refonte des statuts de l'association en lien avec la Fédération des Aroéven ;
- L'étude d'un nouveau projet : la gestion du centre de vacances KB2M à Lacanau ;
- La gestion des structures permanentes et planification des travaux de maintenance.

L'implication des élus bénévoles va au-delà de la participation aux instances décisionnelles. Ils accompagnent sur le terrain la mise en œuvre des projets éducatifs, et principalement l'organisation des

séjours collectifs et des formations des équipes saisonnières.

Fin 2023 - début 2024, la commission « rénovation » s'est également fortement mobilisée pour réinventer la programmation des séjours. Ce travail collectif, associant bénévoles et élus, a permis d'étoffer l'offre de nouveaux séjours : « *Dans ma bulle* » organisé à Angoulême, autour de l'univers de la BD, des mangas et des films d'animation, « *Urban Beach* », « *Les petits artistes* » à Lacanau, les séjours itinérants « *Cap sur la Bretagne* » et « *Iberiroad* » etc. L'objectif est d'interroger le champ des possibles et de proposer de nouveaux projets adaptés aux valeurs de l'Aroéven et aux attentes des bénéficiaires.

La commission « finances » s'est quant à elle réunie à plusieurs reprises pour établir les bilans financiers des séjours à l'aide des carnets comptables remis à chaque directeur. Cette commission permet également de réfléchir à l'accompagnement et la formation des nouveaux directeurs et directrices sur ce sujet.

Engagement de l'Aroéven dans une démarche RSO

Penser le fonctionnement de l'association à l'aune des objectifs du développement durable, dynamiser les relations bénévoles / salariés, définir de nouvelles formes d'engagement, interroger le modèle économique et la politique sociale de l'Aroéven, convenir d'un cap politique et stratégique commun... voici les principaux enjeux qui ont conduit l'Aroéven Bordeaux Nouvelle Aquitaine à se saisir de la démarche RSO engagée par la Fédération des Aroéven.

Ainsi sur l'année 2024, la réflexion sur les Responsabilités Sociétales des Organisations (RSO) a été menée à l'échelle nationale et locale ; une dynamique croisée qui a impliqué tous les élus et les salariées de l'association.

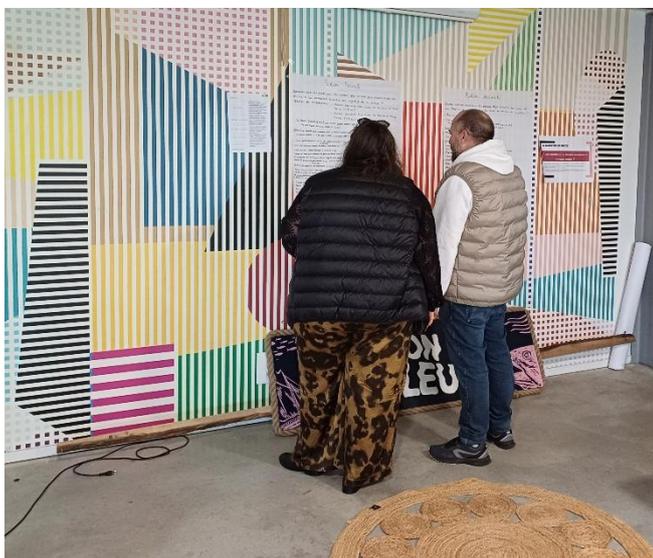
Plusieurs rendez-vous ont ponctué l'année.

Le 10 juillet, directeurs et élus des Aroéven se sont retrouvés à Paris pour se former aux différents piliers qui composent cette approche globale et réfléchir à la raison d'être des Aroéven, sorte de clef de voûte commune à toutes les Aroéven :

« Agir ensemble pour une éducation émancipatrice et une société solidaire »

Du 17 au 19 septembre, les salariés ont été impliqués de manière plus pragmatique. L'analyse des pratiques, la priorisation des projets ont permis d'embarquer les équipes et faciliter l'appropriation de la démarche.

Enfin, le 20 novembre, Présidents et Directeurs des Aroéven se sont retrouvés autour d'un axe, celui de la gouvernance associative.



La réflexion collective a également été portée à l'échelle locale. Pour ce faire, le Conseil d'administration de l'Aroéven Bordeaux NA a nommé un comité de pilotage, associant élus et salariées, en vue de consolider et développer nos pratiques professionnelles.

Première étape : le diagnostic. Le samedi 30 novembre, salariées et bénévoles élus se sont retrouvés à la Maison de la nature et de l'environnement pour l'établir autour de 5 piliers structurants : économique, environnemental, social, la gouvernance, la communication et les partenariats.



Extrait de l'article « Démarche RSO : prétexte et finalité », Yannick LAVESQUE, membre du Conseil d'administration, Revue « Ressources éducatives », n°186, Fédération des Aroéven

On a pu penser au début que s'engager dans la démarche RSO était un prétexte à régler notre problématique initiale de l'engagement et du rapport bénévoles/salariées. Mais très vite, nous avons tous et toutes constaté que cela nous permettait d'aller beaucoup plus loin. Interroger notre fonctionnement dans toutes ses dimensions, questionner nos habitudes, se frotter aux interrogations des autres, bref cela nous fait grandir collectivement. C'est aussi un formidable outil pour intégrer les nouveaux élus et salariés. La gouvernance, le social, l'environnement, l'économique, la communication et les partenariats,

sont devenus des éléments concrets de notre engagement associatif. Nos priorités dans ces domaines vont être définies en commun. Ces choix vont permettre non seulement de renforcer la synergie ainsi créée entre membres du CA et équipe salariée mais aussi de faire venir ou revenir des

Le travail en réseau

La vie associative se réalise dans l'implication de l'Aroéven Bordeaux NA dans les travaux conduits par la Fédération des Aroéven. Salariées et élus sont investis dans des espaces collaboratifs.

- Jacques MIGNOT, trésorier de l'association, représente l'association au Conseil d'administration fédéral.
- Maud TRILLARD participe au comité de rédaction en charge de la revue « *Ressources éducatives* ».
- Léa MERCIER est engagée dans le groupe « *classes de découvertes* » qui vise à accroître la visibilité du secteur et produire une brochure nationale sur les séjours scolaires.
- Bénédicte PFEIFFER et Anne BUSSE ont été impliquées dans la refonte de l'outil de gestion « *Arobase* », commun à toutes les Aroéven.
- Laurène PIERRE est investie dans plusieurs groupes : le Club RH, le Comité des directeurs, le Copil de la recherche action sur l'éducation à l'empathie.

membres bénévoles pour construire un avenir à notre Aroéven. En cela, le prétexte devient finalité : nous continuons d'écrire l'aventure Aroéven en l'inscrivant pleinement dans la société du 21ème siècle. Et nous espérons donner envie au plus grand nombre de partager cette aventure.

Ces différents espaces permettent de renforcer les liens entre les 23 Aroéven qui composent le mouvement.

L'Aroéven Bordeaux était également représentée à tous les rassemblements sectoriels (BAFA-BAFD / Vacances / Education formation) organisés par la Fédération.

Le travail en réseau se traduit également à l'échelle du territoire. À ce titre, l'Aroéven est membre actif de plusieurs collectifs :

- CRAJEP Nouvelle Aquitaine
- UNAT Nouvelle Aquitaine
- ColoSolidaire
- CAAECP (conseil académique des associations éducatives complémentaires de l'enseignement public)
- Le Jury régional BAFD

FONCTIONNEMENT GENERAL

La composition de l'équipe permanente n'a pas connu d'important remaniement, comme cela a pu être le cas en 2023.

Schématiquement, elle se structure autour de 3 services :

1. Les fonctions supports

- Laurène PIERRE, directrice, arrivée le 16/10/2023
- Sabine CAPDEBOS, assistante comptable et administrative, arrivée le 02/02/2023

2. Le Pôle Loisirs

- Maud TRILLARD, responsable Vacances et BAFA-BAFD, arrivée le 02/12/2019
- Bénédicte PFEIFFER, coordinatrice administrative et logistique Pole Loisirs, arrivée le 06/03/2017

3. Le Pôle École

Secteur classes de découvertes et éducation à l'environnement

- Yann BLANCHARD, responsable du Pôle École, arrivé le 16/03/1998. En arrêt longue maladie depuis septembre 2020, Yann a été reçu par la médecine du travail mi-mars ; l'avis médical ne l'a pas autorisé à reprendre son poste ou tout autre emploi dans l'association. Une procédure de licenciement pour inaptitude a été conclue à la suite de cette visite.
- Léa MERCIER, responsable des actions EEDD, arrivée le 02/02/2009
- Anne BUSSEY, coordinatrice administrative du Pôle École, arrivée le 18/10/2010
- Gabriella FORNEROD, formatrice environnement, arrivée le 27/02/2023

Secteur Éducation Formation

- Haydée ZEBO, responsable éducation formation, arrivée le 30/08/2021
- Fiona GERBAUX, formatrice éducation formation, arrivée le 23/03/2024. Fin août, Fiona a quitté l'association au terme de son contrat à durée déterminée. Le poste est resté inoccupé jusqu'à l'arrivée de Capucine CASTRO, le 20/10/2024. Titulaire d'un Master II en ingénierie de la concertation, Capucine dispose déjà de plusieurs expériences professionnelles qui, il ne fait aucun

doute, alimenteront positivement son poste actuel.

À noter, l'Aroéven Bordeaux a bénéficié pour ce poste d'une aide financière de la Fédération des Aroéven – ce qui a permis d'engager Capucine sur un contrat indéterminé. Ce soutien - assuré sur 3 ans – donne la possibilité de donner un nouvel élan au secteur.

Au terme de cette nouvelle année, ponctuée de 2 départs et d'une arrivée, l'équipe permanente a trouvé une nouvelle stabilité et des dynamiques de travail intersectorielles s'imaginent déjà.

L'organisation générale se structure progressivement ; à ce titre une réflexion collective a été engagée sur l'actualisation des fiches de poste et la valorisation salariale.



L'Aroéven Bordeaux Nouvelle Aquitaine a également accueilli **Nésita DIAKHABY** dans le cadre de son stage universitaire (BUT animation sociale et socioculturelle) du 2 avril au 17 mai 2024. Nésita a soutenu l'activité de l'association, autant sur les classes que sur les vacances. Elle a également produit un rapport synthétique sur le volet communication. Celui-ci dresse de nombreuses recommandations qu'il nous reste maintenant à appliquer. Son implication perdure au sein de l'association. Nésita a passé la formation générale BAFD avec l'Aroéven, a encadré des séjours au cours de l'été. Et nous comptons sur sa présence en 2025 !

« Ce stage à l'Aroéven a été très enrichissant. J'ai beaucoup aimé travailler avec les différents pôles. Il m'a permis de voir l'animation dans sa globalité, c'est-à-dire le travail en amont, qu'il soit administratif ou éducatif, et le résultat sur le

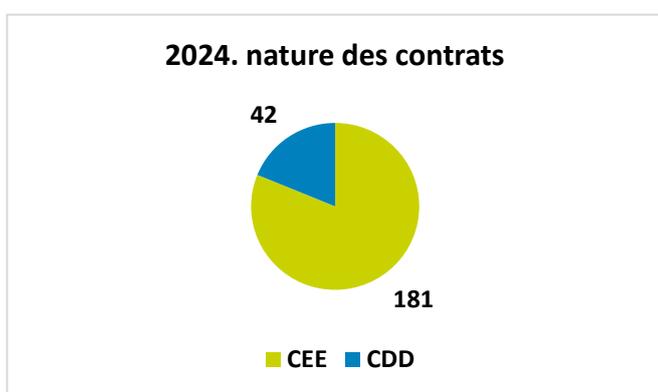
terrain. L'Aroéven porte des valeurs respectables qu'elle met en avant dans chacune de ses actions, et c'est ce petit plus que j'apprécie particulièrement.

Bien que ce soit la fin de mon stage, c'est le début d'une nouvelle aventure. » **Nésita DIAKHABY**

Salariés permanents

Répartition et ETP	2022		2023		2024	
	Effectif	E.T.P.	Effectif	E.T.P.	Effectif	E.T.P.
Cadres	2	1,67	3	1,83	2	1,25
Employés	7	5,67	10	7,78	9	8,03
Emplois aidés	0	0	0	0	0	0
Total	8	7,34	13	9,61	11	9,28

Salariés saisonniers



Les saisonniers recrutés pour la mise en œuvre des projets éducatifs organisés par l'Aroéven représentent **11,64 ETP**.

Répartition et ETP	2022		2023		2024	
	Effectif	E.T.P.	Effectif	E.T.P.	Effectif	E.T.P.
CDD	99	2,84	45	5,76	42	5,11
CEE	169	6,34	175	6,56	181	6,53
Total	268	9,18	221	12,32	223	11,64

Le Comité social et économique

Le Comité social et économique est une instance représentative du personnel dont la mission principale consiste à défendre l'emploi et les conditions de travail des salariés, veiller à la préservation de leur santé et de leur sécurité et s'assurer du respect du droit du travail.

- Membre titulaire : Léa MERCIER
- Membre suppléante : Haydée ZEBO

L'invitation permanente des membres du CSE au Conseil d'administration est un atout majeur pour débattre des enjeux liés à la politique sociale.

Fin 2024, les membres du CSE ont conduit auprès des salariées permanentes une enquête sur le thème du bien-être au travail. Via des entretiens individuels, les échanges se sont structurés autour de plusieurs sujets : la qualité de l'engagement, les informations partagées, les valeurs communes, les relations sociales, l'environnement, l'organisation et les conditions de travail, la conciliation entre vie professionnelle et vie personnelle... La synthèse de ces entretiens – qui s'inscrit dans la démarche RSO – sera présentée courant 2025 aux membres du Conseil d'administration.

LE POLE LOISIRS

Les accueils collectifs de mineurs

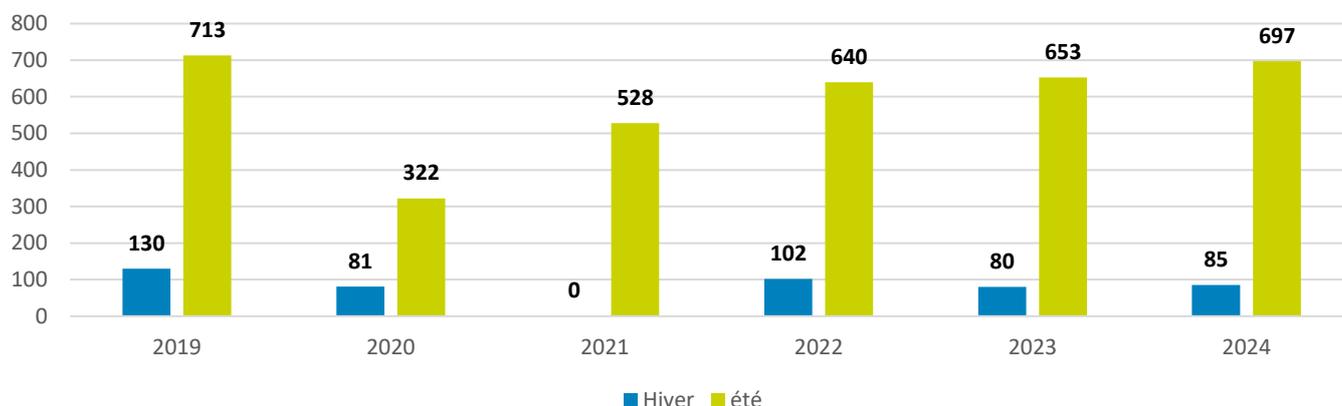
782 enfants et adolescents sont partis avec l'Aroéven en 2024. L'activité se répartit toujours sur deux grandes périodes : les vacances estivales en premier lieu qui représentent, comme en 2023, 89% des départs et les vacances d'hiver (11% des départs).

Cet effectif est en légère progression par rapport à 2023 (+ 49 jeunes) sans pour autant atteindre le niveau de 2019.

2024 en quelques chiffres

- **782** départs (55% filles / 45% garçons)
- **7 569** journées -participants
- **49** séjours maintenus
- **7** séjours annulés

Evolution des effectifs accueillis sur nos séjours collectifs



Sur la période estivale 2024, le mouvement des Aroéven a permis à 4 982 enfants de partir en séjour collectif.

Strasbourg	29
Toulouse	67
Versailles	42
	4982

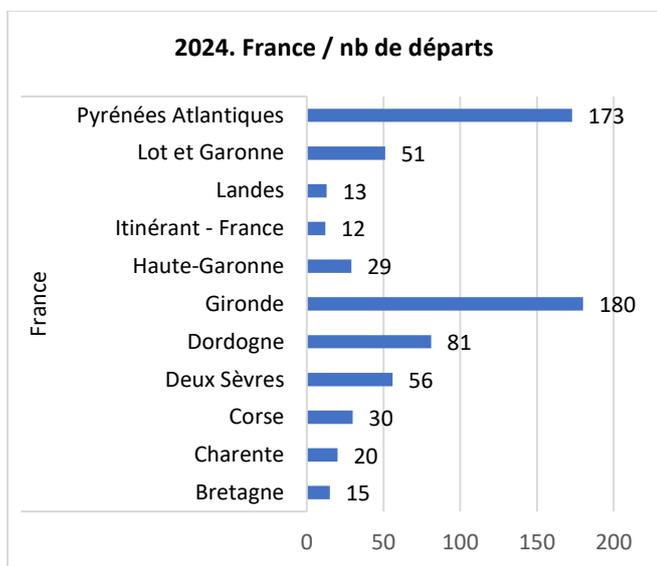
Aroéven	Eté 2024
Besançon	63
Bordeaux	697
Caen	299
Clermont	409
Créteil	41
Dijon	103
Grenoble	7
Lille	629
Limoges	21
Lyon	208
Montpellier	0
Nancy	465
Nantes	193
Orléans	154
PACA	55
Paris	168
Poitiers	367
Reims	18
Rennes	506
Rouen	441

Cette donnée permet de situer l'activité portée par l'Aroéven Bordeaux au regard des 23 associations qui composent le mouvement. **Les 697 départs représentent 14 % de l'effectif national.**

Les destinations

La grande majorité des séjours organisés est déployée sur le territoire national et plus particulièrement en région Nouvelle Aquitaine.

	2023	2024
Nouvelle Aquitaine	486	586
Occitanie	46	29
Ile de France	35	0
Bretagne	0	15
Corse	40	30
Europe	126	122
TOTAL	733	782



Ces deux graphiques rendent lisibles 3 destinations « phares ».

Dans le département des Pyrénées-Atlantiques, se trouve le Chalet « *Nelson Paillou* », propriété de l'Aroéven Bordeaux. En 2024, le centre a accueilli 173 enfants entre les vacances d'hiver et d'été, soit 22% des effectifs.

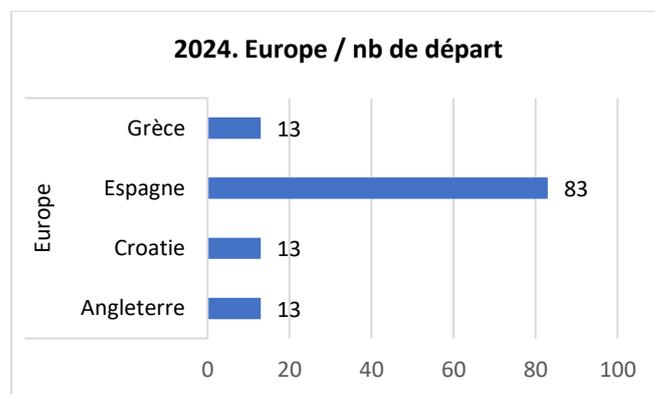
Sur les 180 jeunes partis en Gironde, 165 jeunes ont séjourné au centre de vacances KB2M situé à Lacanau Océan, soit 21% des effectifs.

Ces deux sites ont été contrôlés dans le courant de l'été par les services de la Direction Départementale de la Protection des Populations. Les deux rapports établis dévoilent des non-conformités importantes quant aux pratiques professionnelles des cuisiniers en place et à la vétusté des installations.

Ces deux hébergements vont devoir engager des travaux de rénovation pour répondre aux exigences réglementaires applicables à l'activité. La fermeture temporaire est donc prévue à minima pour l'année 2025.

Un coup dur pour l'organisation du secteur qui s'appuyait jusqu'alors sur ces centres pour la tenue des séjours. Un défi également se présente : trouver de nouvelles structures capables de « compenser », en hiver comme en été, ces deux fermetures. La programmation 2025 va devoir totalement se renouveler.

Au sujet des pratiques professionnelles, l'Aroéven Bordeaux s'est rapprochée du Laboratoire départemental d'Analyses de la Gironde (LDA33) pour organiser une formation portant sur les bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective. Programmée début 2025, cette formation est ouverte aux cuisiniers, aux élus et aux salariées. L'enjeu étant

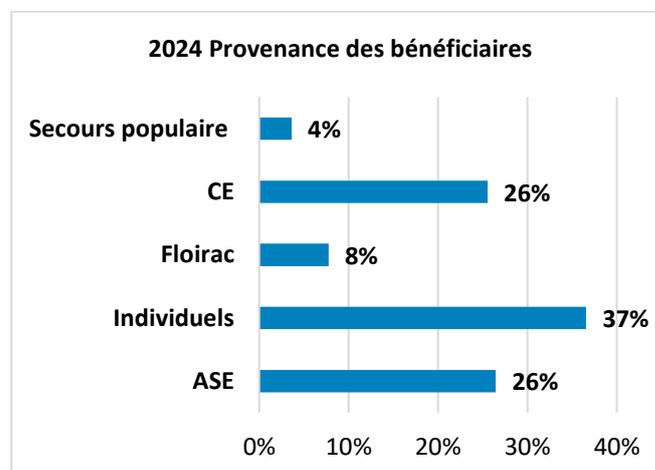


de mieux accompagner les équipes dans l'application des protocoles attachés à la restauration collective.

Enfin, le graphique fait ressortir l'Espagne comme destination phare... Il s'agit ici du camping Aroéven situé à Majorque qui prend vie l'été exclusivement pour accueillir, en 2024, 83 adolescents de 12 à 17 ans.

Provenance des bénéficiaires

Cette information n'illustre pas la provenance géographique des enfants mais identifie les principaux prescripteurs.



La provenance des bénéficiaires est équilibrée et répond ainsi à l'ambition éducative de l'association qui est de **lutter contre le cloisonnement social et favoriser l'ouverture interculturelle.**

À noter, le partenariat établi en septembre 2022 avec la mairie de Floirac s'est consolidé en 2024. En 2023, une dizaine de jeunes seulement sont partis avec l'Aroéven sur le séjour « *Prends de la hauteur* » organisé à Arette. Les effectifs en 2024 ont nettement progressé ; 60 jeunes se sont inscrits sur 4 séjours :

- « *Me gusta Mallorca* »,

- « Tous jeux tout flamme »,
- « La tête dans le guidon »
- « Les zoolies colonies de vacances ».

Les comités d'entreprise jouent un rôle important dans les départs. Les aides financières accordées aux salariés ont permis à 197 enfants de profiter des séjours collectifs.



Comité d'entreprise	Nb inscriptions
ACAS DU CEA SACLAY	2
ALLIANCE FRANCAISE DE MADRID	1
CE SMURFIT	2
COS DEPARTEMENT 33	14
CSE CAF GIRONDE	1
CSE CEAPC - CAISSE D'EPARGNE	2
CSE CEVA	28
CSE KB2M	89
CSE MMT-BORDEAUX	1
CSE SAFT BORDEAUX	13
DASSAULT	9
CE nationaux (Fédération des Aroéven)	3
SRIAS	32
Total général	197

Les Colos apprenantes, un dispositif d'aide au départ



Les colos apprenantes font parties du dispositif « vacances apprenantes » initié en 2020 par le ministère de l'Education nationale à destination des enfants et des adolescents de 3 à 17 ans. Les séjours labellisés par l'Etat à partir d'exigences éducatives fortes concilient aventures collectives, découvertes d'activités de pleine nature et apprentissages dans des domaines variés.

Le triple objectif poursuivi par les Colos apprenantes est ainsi défini :

- **Social**, en favorisant le départ en vacances de mineurs notamment de milieux modestes et en rendant possible les rencontres entre pairs de différents horizons ;
- **Éducatif**, en permettant aux participants d'acquérir ou de consolider des connaissances et des compétences par des démarches et des

méthodes d'éducation populaire assurant un haut niveau de qualité éducative ;

- **Culturel**, par la découverte de territoires et d'activités proposées dans le cadre sécurisé des accueils collectifs de mineurs au sein desquels ces derniers apprennent les règles de la vie en commun et partagent des valeurs de tolérance et de laïcité.

L'aide financière allouée agit comme un véritable levier pour favoriser les départs des enfants issus de milieux modestes : selon des critères d'éligibilité prédéfinis, le montant de l'aide est fixé à 100 € par nuit, sans toutefois pouvoir dépasser les 800 €/séjour.

Cinq critères d'éligibilité ont été définis en 2024 :

- Être reconnu en situation de handicap
- Relevé de l'aide sociale à l'enfance (ASE)
- Être domicilié en quartiers prioritaires de la politique de la ville (QPV) ou dans une zone de revitalisation rurale (ZRR)

- Être domicilié en zones de revitalisation rurale (ZRR)
- Avoir un quotient familial inférieur à 1500 €

L'Aroéven s'est positionnée comme organisateur et prescripteur.

Tous les séjours organisés sur le territoire national ont été labellisés et une subvention de 15000 € a été obtenue auprès de la DRAJES. Le montant a été redistribué à environ trente bénéficiaires répondant aux critères.

L'enjeu pour le secteur est bien de pérenniser ce fonctionnement qui est aujourd'hui très bien identifié par les familles.

Les vacances, ce sont aussi des sorties récréatives à la journée

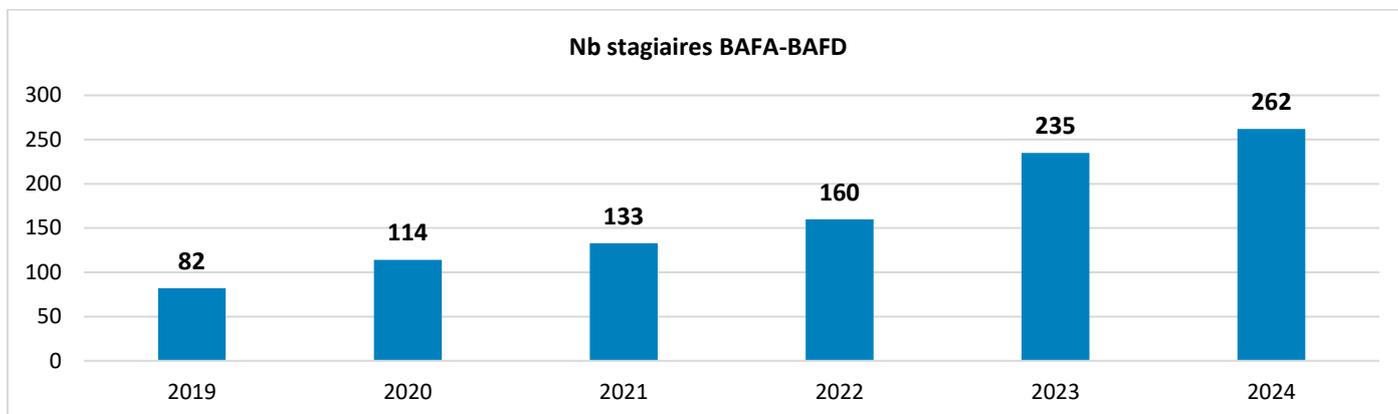
L'Aroéven Bordeaux Nouvelle Aquitaine a prolongé en 2024 le partenariat historique établi avec le CEA (commissariat à l'énergie atomique et aux énergies alternatives) CESTA (centre d'études scientifiques et techniques d'Aquitaine). Celui-ci permet aux enfants des salariés de l'entreprise de bénéficier d'activités éducatives et ludiques sur le temps des vacances scolaires.

Accueillis à la journée, du lundi au vendredi, les enfants ont profité d'activités variées : visites culturelles, sorties sportives, animations autour du développement durable. Fonctionnant sur toutes les périodes de vacances scolaires, cet accueil a profité à une soixantaine d'enfants. Le partenariat est reconduit pour 2025.

Animation volontaire

Le secteur BAFA enregistre en 2024 une nouvelle progression : le nombre de candidats a augmenté de 11% entre 2023 et 2024. Cette croissance souligne la volonté de l'Aroéven Bordeaux NA de consolider le

secteur des accueils collectifs de mineurs et de former des équipes désireuses de s'engager dans l'encadrement de nos séjours collectifs.



13 formations se sont déroulées sur toutes les périodes de vacances scolaires, et principalement dans le département de la Gironde. Sur ces 13 formations, trois ont été organisées en internat. Cette formule, plus onéreuse pour les candidats, est pour autant « plus qualitative » d'un point de vue pédagogique. À l'acquisition des compétences et aptitudes attendues, s'ajoute l'expérience - parfois inédite pour certains candidats - de la vie en collectivité.

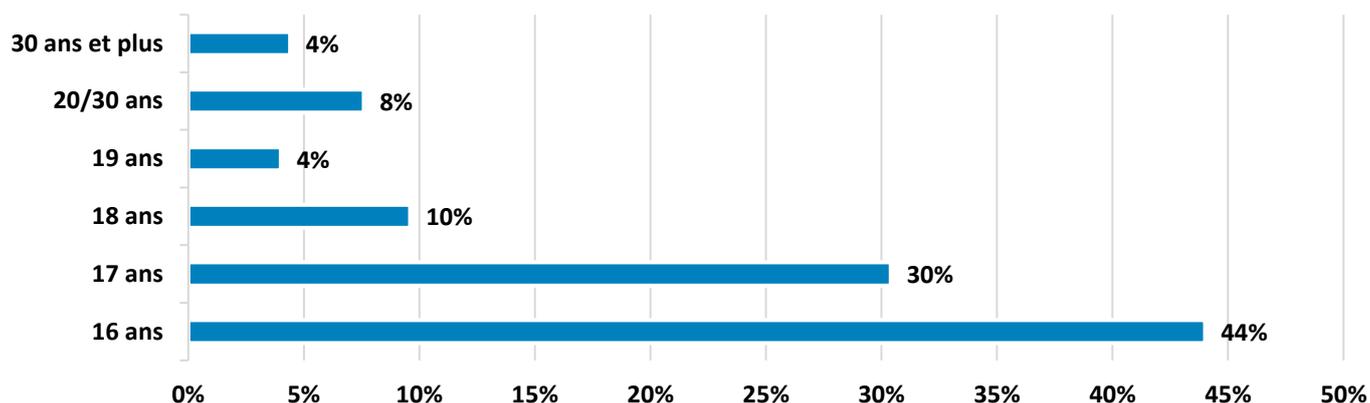
	2023		2024	
	Nb de sessions	Nb de formés	Nb de sessions	Nb de formés
Formation générale BAFA	9	199	8	178
Approfondissement BAFA	2	16	4	59
Qualification SB	2	20	1	19
Formation générale BAFD	0	0	1	6
TOTAL	13	235	13	262

Le détail des effectifs met en lumière deux fortes orientations :

- La première est la volonté pour l'association de relancer la formation BAFD. En 2024, a été organisée au siège de l'Aroéven une formation générale. Cette formation n'était plus proposée depuis 2020. Les 6 candidats formés se sont tous engagés à encadrer des séjours collectifs sur la période estivale.

- La seconde est l'accroissement du nombre de candidats inscrits sur la troisième étape (approfondissement et/ou qualification) : 78 en 2024, 36 en 2023. L'objectif est bien de permettre aux animateurs et animatrices stagiaires de terminer le cycle de formation et ainsi de s'engager plus facilement sur le terrain. Ces deux orientations sont à pérenniser.

2024. Âge des candidats



Zoom maintenant sur le profil des candidats qui a nettement évolué depuis fin 2022, période à laquelle la réglementation en vigueur a abaissé l'âge d'entrée dans le cursus de 17 ans à 16 ans.

Alors qu'en 2023, les candidats âgés de 16 ans au premier jour de la formation générale représentaient 39% des effectifs, en 2024, cette part augmente pour atteindre 44% des effectifs. Deux enjeux se formalisent autour de cette donnée : l'accompagnement des stagiaires et le recrutement.

- Les formatrices et formateurs, accompagnés par les salariés du Pôle Loisirs, ont adapté les approches éducatives prenant en compte ces nouvelles dynamiques de groupes. De nouveaux outils ont été élaborés pour répondre au mieux aux attentes et aux besoins des stagiaires.
- L'évolution de la réglementation s'accompagne de l'augmentation progressive du nombre d'animateurs mineurs et titulaires de BAFA complet. Or les personnes mineures employées en CEE (Contrat d'Engagement Educatif) ne dérogent pas au droit du travail comme peuvent le faire les majeurs. Ainsi la durée hebdomadaire du travail effectif ne peut dépasser les 35h. Ces spécificités rendent difficile le recrutement de ces profils sur les séjours collectifs.



Formation des équipes encadrantes

La tenue des sessions exige d'autre part la formation continue des encadrants. C'est un enjeu important inscrit dans l'habilitation BAFA-BAFD portée au national par la Fédération des Aroéven. Malgré la difficulté de mobiliser les formateurs pour ces temps obligatoires, l'association a organisé courant février une journée de travail autour de plusieurs sujets : la dynamique de groupe, les critères de validation, l'accompagnement des stagiaires et l'évaluation. Ces temps, nécessaires à la bonne tenue des sessions, restent à renforcer.

La mobilisation des équipes autour de thématiques pédagogiques et réglementaires est effective lors des weekends « préparation » et « bilan » organisés avant et après l'été. Ces rassemblements permettent de sensibiliser les participants aux enjeux des accueils collectifs de mineurs. Ces weekends ont réuni une vingtaine de participants.

Voici quelques sujets abordés lors de ces rencontres :

- Les violences sexistes et sexuelles en ACM
- Le montage et démontage d'un camp
- L'usage des réseaux sociaux
- Intervention de la SDJES sur le sujet des événements graves
- Partage et réflexion autour du projet éducatif et des différentes manières de lui donner vie sur le terrain
- Lecture partagée du livre signé Jean-Marie Bataille « À quoi servent les colonies de vacances ? »

LE POLE ÉCOLE

Les classes de découvertes et les sorties à la journée

Une classe de découverte s'inscrit dans un projet, celui de l'école, celui de la classe. Elle permet la mise en contact des enfants avec un environnement nouveau, la mise en relation des savoirs théoriques avec l'expérimentation, le développement de formes différentes d'apprentissage et notamment ceux de la vie de groupe.

L'Aroéven Bordeaux NA, fidèle à cette orientation éducative, continue de développer cette activité principalement autour du bassin d'Arcachon, terrain propice à la découverte de la biodiversité et du milieu marin.

Comme en 2023, les séjours scolaires sont en grande majorité organisés sur une courte période, du mois de mars à fin juin. Quatre petits mois qui représentent 93% des 4 017 départs. Les 6% restants se déroulent à l'automne. Cette répartition est également valable pour les sorties scolaires à la journée.

	2023		2024	
	Nb élèves	Nb J/P	Nb élèves	Nb J/P
Séjours scolaires	4102	12 981	4 017	12 170
Sorties à la journée ou demi-journée	3 792	2 326	3 440	3 440
Total	7 894	15 307	7 457	15 610

L'équipe du Pôle École propose un accompagnement personnalisé et des programmes adaptés au projet de chaque établissement. Les équipes encadrantes - animateurs vie quotidienne, animateurs environnement et coordinateurs de structure - sont systématiquement formés aux valeurs éducatives de l'association, à l'accueil des groupes et aux activités proposées sur site.

Quatre structures agréées accueillent ces projets en région Nouvelle-Aquitaine :

- Le centre « *Les Buissonnets* », Saint Georges-de-Didonne, Charente-Maritime
- Le centre CCAS, Lacanau Océan, Gironde
- Le centre « *Les Bonnes Vacances* », La Teste-de-Buch, Gironde
- Le centre « *Domaines des Dunes* », Arcachon, Gironde

	2023		2024	
	Nb d'élèves	Nb J/P	Nb d'élèves	Nb J/P
Arcachon	1131	3393	1162	3486
Lacanau Océan	440	1663	585	1866
Saint Georges-de-Didonne	1394	4626	939	3127
La Teste-de-Buch	1137	3299	1331	3691
Total	4 102	12 981	4 017	12 170

L'augmentation du nombre de nuitées à La Teste de Buch, Lacanau-Océan et Arcachon s'explique par une période de location plus grande et l'accueil de groupes scolaires plus importants.

À l'inverse, la baisse constatée sur le site de Saint-Georges-de-Didonne se justifie par une volonté de limiter le nombre d'écoles aux mêmes dates afin d'améliorer qualitativement l'accueil des élèves.

Publics accueillis

Sur les 4 017 élèves partis en classes de découvertes, 89 % sont scolarisés en école élémentaire, 6% sont des maternelles et enfin 5 % sont au collège.

Les sorties à la journée ou à la demi-journée s'adressent quant à elles principalement aux maternelles qui représentent 58% des effectifs (2009 élèves sur les 3440 bénéficiaires) ; les 1431 élèves restants sont scolarisés en élémentaire.

L'éducation à l'environnement et au développement durable

Le Pôle Ecole inscrit depuis plusieurs années maintenant l'éducation à l'environnement et au développement durable au-delà du milieu scolaire. Les enfants et progressivement les adultes sont sensibilisés à cette thématique sur d'autres temporalités et dans d'autres espaces éducatifs.

« La Maison du jardinier et de la nature en ville »

Implantée dans le parc Rivière et plus précisément dans les écuries rénovées d'un vieux château, la Maison du jardinier et de la nature suit un objectif : sensibiliser le public au jardinage écologique et à ses vertus.

Fin 2023, l'Aroéven Bordeaux NA a répondu à un appel à candidature afin de proposer quelques animations et ainsi participer à la mise en œuvre de ce projet bordelais. Trois thématiques ont été retenues : « *Les gardiens du sol* », « *Mettre de la vie dans ma terre* » et « *Peindre avec la nature* ». Organisées à l'automne 2024, ces animations ont touché une trentaine de participants.

« Club Nature de Léognan »

Le « *club nature* » est un dispositif départemental à destination des jeunes girondins. Il vise plusieurs objectifs :

- Faire découvrir la richesse et la diversité des milieux naturels ;
- Sensibiliser aux menaces qui pèsent sur la biodiversité ;
- Donner les moyens concrets de participer à la préservation de l'environnement.

Depuis 2022, l'Aroéven Bordeaux NA anime celui de la ville de Léognan. Les orientations éducatives de ce club sont d'accompagner les jeunes à découvrir leur environnement de proximité afin de pouvoir mener des actions concrètes pour sa préservation. À travers l'étude de la faune et de la flore locales, de ses interactions, de leurs cycles de vie et du fonctionnement de leur habitat, les enfants sont sensibilisés au fonctionnement des différents écosystèmes rencontrés et au caractère fragile de ces milieux.

En 2024, les animations, d'une durée de 2h, ont été programmées sur 12 mercredis pour un groupe de 12 enfants de 8 à 11 ans. Toutes se sont déroulées au parc de Pontaulic, au cœur du bourg de Léognan. Fondé sur une démarche pédagogique qui privilégie le dehors,

l'expérimentation, le débat, ce projet est reconduit pour 2025.



Dispositif d'éducation à l'environnement Grand Public

Le Code de l'Urbanisme donne compétence au département pour mettre en place une politique de protection, de gestion et d'ouverture au public des espaces naturels sensibles. Le Département de la Gironde développe ainsi une politique en matière de reconquête de la biodiversité, de préservation des paysages et des milieux naturels ou encore de sensibilisation et d'éducation à l'environnement. Le dispositif Grand Public s'inscrit dans ce contexte. Il vise à susciter et soutenir techniquement et financièrement les projets d'éducation à l'environnement pour franchir une nouvelle étape dans la prise de conscience, le changement de comportement, l'engagement de chaque citoyen dans l'adoption de modes de vie respectueux de l'environnement. Les principes dans lesquels s'inscrit ce dispositif sont les suivants :

- S'adresser à tous les Girondins, par des actions en lien avec leur quotidien, avec une attention particulière aux publics les plus fragilisés.
- S'appuyer sur de nouveaux acteurs pour développer l'offre d'animations en matière d'éducation à l'environnement.
- Favoriser les initiatives à l'échelon local.
- Affirmer l'art et la culture comme leviers de mobilisation sur les enjeux environnementaux par la collaboration entre acteurs culturels, scientifiques et environnementaux pour la création et la diffusion de projets artistiques en forte résonance avec les enjeux environnementaux.

L'Aroéven Bordeaux NA est inscrite dans ce dispositif depuis plus de 10 ans maintenant. Ce projet vise un

public familial et se déploie dans le courant de l'été autour de deux parcours sur la commune de Gujan-Mestras intitulés « *le sentier du littoral* » et « *de*

l'estran à marée basse » et un parcours « *La roue de la biodiversité* » à Audenge.

	Evolution de la fréquentation – dispositif « Grand public »	
	2023	2024
Adultes	98	97
Enfants	51	150
Total	149	247

Les interventions en milieu scolaire

Le secteur « *Éducation formation* » continue de se structurer autour des priorités éducatives ciblées par le ministère de l'Éducation nationale avec lequel le mouvement des Aroéven est associé via la convention pluriannuelle d'objectifs. Cette CPO compte 3 engagements forts de l'École en faveur de :

2024	Nb élèves formés	Nb d'adultes formés	TOTAL
L'égalité et la mixité	446	0	446
L'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux	187	124	331
Le bien-être des élèves	784	224	1008
TOTAUX	1417	348	1785

Ces données soulignent le fort investissement de l'équipe sur l'axe « *bien-être des élèves* » qui représente 56% des effectifs formés (adultes et enfants). Cet axe majeur englobe plusieurs thématiques dont le développement des compétences psychosociales, la lutte contre le harcèlement et les discriminations, la médiation par les pairs, le vivre ensemble et la sensibilisation aux objectifs du développement durable.

Ces chiffres révèlent également un public cible : les élèves qui, comme en 2023, représentent 79% des personnes formées.

Les collégiens restent majoritaires : 679 élèves ont bénéficié d'une intervention.

Dans le cadre de la recherche action menée par la Fédération des Aroéven autour de *l'éducation à l'empathie*, le collège Henri Dheurle de La Teste de Buch a bénéficié d'un accompagnement financé durant l'année scolaire 2023/ 2024. Cette recherche action, lancée en 2021, et dans laquelle l'Aroéven de Bordeaux est engagée, se déploie en ACM et dans le milieu scolaire pour les jeunes de 10 à 15 ans. Le Pôle École étant en partenariat avec le collège Henri Dheurle depuis quelques années, nous leur avons proposé de participer à ce projet.

C'est tout d'abord auprès des adultes que les actions ont eu lieu. Ces adultes membres de la communauté éducative de l'établissement étaient divers : professeurs, agents techniques, personnel de vie scolaire. Le groupe a été formé par la direction de l'établissement, sur la base du volontariat principalement.

Deux temps de formation ont été mis en place auprès de ce groupe afin de :

- Se familiariser avec les objectifs de la recherche action,
- S'outiller sur les compétences psychosociales des adolescents et plus particulièrement l'apprentissage émotionnel et le développement de l'empathie.

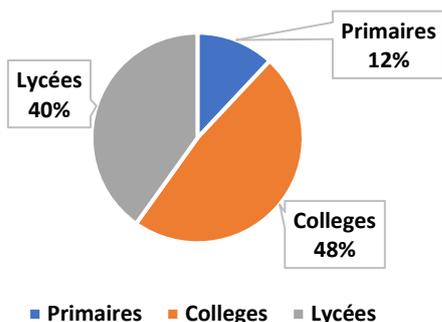
Les échanges ont été riches et importants pour l'équipe présente. Les professionnels se sont saisis de ce moment pour analyser leurs pratiques professionnelles.

Puis, six interventions ont été menées auprès des élèves « *ambassadeur.ice.s harcèlement* » du programme Phare de l'établissement.

- Trois interventions auprès des ambassadeur.ice.s de 6^{ème} et de 5^{ème}
- Trois interventions auprès des ambassadeur.ice.s de 4^{ème} et de 3^{ème}

Au fur et à mesure des séances d'intervention, les élèves développaient des compétences en termes d'expression des émotions, de définition de l'empathie et de développement de la compréhension de l'autre. En parallèle de ces interventions, des questionnaires ont été remplis par les élèves afin de mesurer l'impact des interventions réalisées durant cette année scolaire sur le développement de leur empathie, la prévention des situations de violence et les relations interpersonnelles au sein de l'établissement. Les résultats de cette recherche action seront présentés lors d'une journée organisée par la Fédération des Aroéven le 2 avril 2025.

2024. niveau des élèves formés



Le graphique fait apparaître une évolution notable : **la part grandissante des élèves scolarisés en primaire et particulièrement les maternelles.**

À ce titre, en 2024, un projet important a été ainsi conduit dans l'école maternelle Pasteur à Carbon-Blanc autour des émotions, de l'empathie et de la gestion des conflits.

Dans le cadre du dispositif des juniors du développement durable, le Pôle École est intervenu à trois reprises pour former l'ensemble des classes aux émotions et à la gestion de conflit. Inscrit dans un objectif d'éducation à la citoyenneté, ce projet pédagogique est venu renforcer la place de l'Aroéven dans le dispositif métropolitain et a permis une ouverture du secteur « éducation formation » aux élèves de cycle 1.

Fortes des enseignements et des réflexions issus de la recherche action empathie menée en 2024, les formatrices du secteur, Haydée Zebo et Capucine Castro, ont imaginé et développé un nouveau déroulé à destination des élèves des cinq classes de maternelle de l'école Pasteur et l'ont adapté à chacun des niveaux (petite section, moyenne section et grande section).

La première séance avait pour objectif de découvrir les émotions et leurs effets (vocabulaire des émotions primaires, couleurs associées, effets dans le corps) avec un contenu adapté selon le niveau des élèves. La deuxième intervention avait pour objet les émotions des autres et une initiation à l'empathie. Enfin, la troisième intervention a permis à la fois de faire un bilan sur les acquis et d'initier une démarche de résolution de conflits au sein des classes. À partir des exemples de conflits survenant au sein de l'établissement, les élèves ont expérimenté la gestion de ceux-ci. Un protocole de résolution des conflits a été donné à chacun des

enseignants pour pérenniser cette méthode au sein des classes et dans l'établissement.

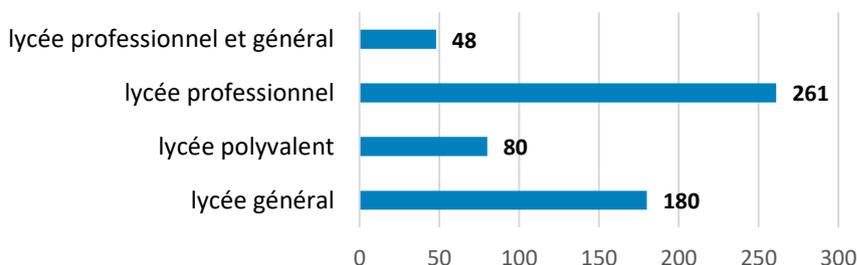
Ces interventions s'inscrivent dans une volonté de proposer une nouvelle offre de formation à destination des plus petits afin de développer les compétences psychosociales dès le plus jeune âge. Il nous semble en effet particulièrement intéressant de renforcer le partenariat avec les écoles de premier cycle afin de s'inscrire très tôt dans le parcours scolaire des élèves et dans leur apprentissage de la vie en groupe.

La rencontre avec les maîtres et maîtresses de l'école a permis de se rendre compte du besoin de formation chez ce public, aussi bien pour les enfants que pour les adultes. L'engagement des professeurs dans leurs classes pour accompagner leurs élèves dans la découverte des émotions, de l'empathie et de la gestion de conflit se heurte bien souvent à un manque de temps et à une sur sollicitation permanente qui rendent difficile la mise en place de protocoles adaptés.

Le travail mené pour ces interventions et les enseignements tirés de la recherche action pourront également permettre de renforcer la transversalité entre les différents pôles de l'Aroéven pour continuer à travailler les compétences psychosociales des enfants dans chacune des interventions et activités organisées. La méthode pourra à ce titre être utilisée par les coordinateurs et coordinatrices des classes découvertes de 2025.

Enfin quelques mots sur les partenariats établis avec les lycées.

Nombre de lycéens formés



569 lycéens ont été formés en 2024 et 68 adultes de la communauté éducative. Il est intéressant de voir se nouer des projets construits dans la durée. Le concours d'éloquence « Exp'Ose » auquel participe l'Aroéven Bordeaux dans le lycée de Bel Orme illustre bien ce propos. Depuis quelques années, l'association participe à ce dispositif construit autour des objectifs

du développement durable mené par le RADSI Nouvelle-Aquitaine (Réseau Associatif de Solidarité Internationale).



Le concours « *Exp'Ose* » offre la possibilité de mettre en relation des lycées professionnels de la région avec des associations membres du RADSI. Ces dernières, en partenariat avec les professeurs - parties prenantes du projet -, accompagnent ainsi une classe de lycéennes et lycéens sur une années scolaire.

Cet accompagnement se fait à travers plusieurs axes :

- Sensibilisation aux différents objectifs du développement durable
- Rédaction d'un discours en groupe sur une thématique en particulier
- Compétence en éloquence (prise de parole, utilisation de l'espace)

L'Aroéven participe donc à ce concours avec pour partenaire le lycée professionnel Bel Orme de Bordeaux. C'est auprès des classes de première ASSP

(Accompagnement, soin et service à la personne) que les interventions ont lieu.

Le lycée ayant mobilisé deux classes au sein du concours, le choix a été fait de travailler en commun avec l'association *France Amérique Latine 33* pour l'ingénierie et la mise en place des ateliers auprès des élèves.

Les premières séances d'intervention ont permis aux élèves, au travers de jeux, de débats et d'échanges, de se saisir des enjeux de Développement Durable de l'Agenda 2030. Les séances ont été construites autour de thématiques variées : comprendre et décortiquer les informations, penser l'interconnexion des Objectifs de Développement Durable, égalité des genres et solidarité internationale, alimentation et consommation durable ...

Au fur et à mesure de l'année, l'accent a de plus en plus été mis sur des exercices d'éloquence, pour familiariser les élèves à l'utilisation de l'espace, de leur voix et de leur corps.

Le travail réalisé dans le cadre de ce concours fut porteur pour le secteur « éducation formation ». Effectivement, **l'intérêt est grand dans le fait de porter un projet auprès d'un groupe de jeunes depuis le balbutiement des premières séances jusqu'à la présentation d'un discours éloquent. C'est finalement un projet qui offre à ces jeunes la possibilité d'ouvrir un espace de dialogue autour de thématiques qui les concernent directement et dont ils ont la capacité de s'emparer.**

ARETTE

Au cœur des Pyrénées, le chalet Nelson Paillou a accueilli en 2024 onze séjours collectifs, sur les vacances scolaires d'hiver et d'été.

173 enfants, âgés de 6 à 17 ans, ont ainsi pu profiter de ce cadre verdoyant, pratiquer des sports de pleine nature et découvrir un nouveau territoire.

	2023			2024		
	HIVER	ETE	TOTAL	HIVER	ETE	TOTAL
Nb inscriptions	34	125	159	44	129	173
Nb journées/participants	204	1091	1295	264	1192	1456

Concernant le chalet, l'année 2024 marque le renouvellement de la commission de sécurité pour les 3 années à venir. Si ce rendez-vous s'est déroulé dans de bonnes conditions, c'est en grande partie grâce à la forte implication des bénévoles de l'Aroéven qui ont assuré l'entretien régulier des infrastructures. Cet avis « favorable » s'accompagne néanmoins d'une série de prescriptions à mettre en œuvre à court et moyen terme et d'anomalies structurelles à corriger.

Autre évènement marquant : le passage de la flamme olympique ! Une occasion de rendre hommage à Nelson Paillou (1924-1997), fondateur du mouvement des Aroéven mais également Président du Comité National Olympique et Sportif de France de 1982 à 1993. Cette grande histoire a d'ailleurs résonné dans la programmation estivale ; le séjour « *Tous jeux, tout flamme* », organisé au chalet d'Arette fin juillet a permis à 20 jeunes, de 9 à 13 ans, de découvrir les valeurs de l'olympisme.

En comparaison avec 2023, ce résultat est en légère progression (+ 14 inscriptions / + 161 journées participants). Et, comme 2023, **les effectifs affectés au chalet représentent 22% des départs en séjours collectifs.**

Malgré ces temps forts, l'entretien du bâtiment est de plus en plus complexe et le manque de personnel sur place ne facilite pas la gestion du site. En 2023 déjà, à la suite de retours négatifs de certains bénéficiaires, le Conseil d'administration a décidé de stopper la location de l'hébergement à des groupes constitués et ainsi de réserver le site à l'usage exclusif des enfants dans le cadre des accueils collectifs de mineurs.

La visite impromptue de la Direction Départementale de la Protection des Populations, le 30 juillet dernier, illustre également ce constat. Le rapport établit une liste de « non-conformités » qui concerne la maintenance des équipements et le plan de maitrise sanitaire non adapté à l'exigüité de la cuisine ; il conclut par une « *mise en demeure de procéder à des mesures correctives* ».

Cet avis n'a heureusement pas empêché le bon déroulement des séjours collectifs mais il remet en exergue la nécessité de réfléchir à l'avenir du chalet et aux capacités humaines et financières que l'Aroéven peut actuellement lui consacrer.



LES BALEARES

Le camping a accueilli 83 adolescents dans le courant de l'été soit 10 enfants de plus qu'en 2023. Le nombre de journées/participants est en revanche en baisse (-74 J/P). Celle-ci s'explique par le remplissage moindre des séjours de 16 jours au profit du séjour construit sur 10 jours.

Le camp situé à Cala Santanyi fonctionne deux mois dans l'année seulement ; il est utilisé exclusivement pour accueillir des accueils collectifs de mineurs. Son

ouverture comme sa fermeture reposent sur l'engagement d'un groupe de bénévoles qui en amont de la saison monte le camp et assure les travaux d'entretien et de rénovation.

À ce jour, seuls les groupes de l'Aroéven Bordeaux bénéficient de ce petit paradis. L'un des objectifs est d'ouvrir l'accueil à des séjours organisés par d'autres Aroéven.

Programmation 2023	Programmation 2024
- 13 au 28 juillet / 16 jours / 45 inscriptions	- 15 au 30 juillet / 16 jours / 21 inscriptions
- 31 juillet au 15 aout / 16 jours / 28 inscriptions	- 29 juillet au 7 aout / 10 jours / 39 inscriptions
	- 6 au 21 aout / 16 jours / 23 inscriptions



POUR CONCLURE

« *Agir ensemble pour une éducation émancipatrice et une société solidaire* », voilà une orientation qui résume bien l'ensemble des projets portés par l'Aroéven Bordeaux Nouvelle Aquitaine dans et hors de l'école.

« *Agir ensemble* » c'est à la fois une nécessité et un moteur d'action. L'activité a beau se structurer autour de deux Pôles, c'est le collectif qui prime au quotidien. Et c'est certainement l'atout majeur de l'équipe, salariées et bénévoles ; un fort esprit d'entraide qui permet de « surmonter » la très forte saisonnalité des actions et d'innover en croisant les regards et les expériences menées sur le terrain.

En 2024, « *agir ensemble* » c'est aussi œuvrer avec les 41 saisonniers engagés par le Pôle Ecole pour convoyer les enfants sur le lieu des séjours, assurer la vie quotidienne, éduquer à la préservation des environnements naturels, préparer les repas, assurer l'entretien des hébergements... Sans oublier les 117 hommes et femmes mobilisés par le Pôle Loisirs pour former les futurs animateurs et animatrices, encadrer les accueils collectifs de mineurs et faire des loisirs des temps éducatifs à part entière. Un grand merci à toutes ces forces vives qui animent toute l'année sur le terrain les valeurs de l'Aroéven.

« *Pour une éducation émancipatrice et une société solidaire* » voilà la direction empruntée par toutes ces énergies mobilisées. Une visée commune qui sous-tend l'ensemble des projets menés par l'Aroéven.

Association d'éducation populaire, complémentaire de l'école, l'Aroéven depuis sa création en 1952 conçoit l'éducation comme un levier d'émancipation individuel et collectif. Dans et hors de l'école, mais aussi au sein de la sphère familiale, l'association fait vivre des expériences collectives singulières pour favoriser l'esprit critique, l'ouverture à l'altérité et le vivre-ensemble ; ambitions qui – par ces temps troublés – doivent rester notre priorité.